

**Приложение к ООП НОО
МБОУ «Кольчегизская ООШ»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчегизская основная общеобразовательная школа»

Программа рекомендована к работе педагогическим советом Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2020</u> Согласовано Заместитель директора по УВР <u>М.В. Третьякова</u> /Третьякова М.В./	Утверждено приказом директора МБОУ «Кольчегизская ООШ» от <u>09.09.20</u> № <u>105</u> <u>Н.В. Мисакова</u> /Мисакова Н.В./
---	---



Рабочая программа
по иностранному языку (английскому)
для 2-4 класса

Авторы-составители:
Мисакова Н.В., учитель английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**
- 2. Содержание учебного предмета**
- 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права

каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

Предметные результаты:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание учебного предмета

2-й класс (68 ч.)

Давайте говорить по-английски – 2 часа:

Вводный урок. Знакомство с английским языком. Буквы и звуки.

Мои увлечения – 2 часа: Увлечения и хобби. Считаем до 10.

Давайте познакомимся! – 2 часа: Знакомство. Прощание.

Как зовут твоих друзей? – 2 часа: Представление друзей. Беседа о семье.

Я могу читать по-английски – 2 часа: Читаем по-английски. Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семья».

Я знаю английский алфавит – 2 часа: Английский алфавит. Игра «Да – Нет».

А что у тебя есть? – 2 часа: Конструкция have got. Конструкция has got.

Я знаю много английских слов – 3 часа: Страны и столицы. Повторение по теме «Английский алфавит». Контрольная работа по теме «Буквы и звуки».

Здравствуй! – 2 часа: Формы приветствия и представления. Кукольный театр.

Как дела?- 2 часа: Глагол to be. Закрытый и открытый слоги.

Как тебя зовут? – 2 часа: Команды. Личные местоимения.

Семья Бена – 3 часа: Семья друга. Притяжательный падеж. Практика чтения.

Это что? – 2 часа: Конструкция What is it? Притяжательные местоимения.

Это твоя шляпа? – 2 часа: Одежда. Игра «Угадайка».

С Днем рождения, Джил! – 3 часа: День рождения. Новый год в России.

Контрольная работа по теме «Закрытый и открытый слоги».

Цвета – 2 часа: Цвета. Раскрашиваем предметы.

Наша улица – 2 часа: Место жительства. Настоящее время.

В ванной паук – 2 часа: Дом, квартира. Названия комнат.

Я люблю улиток – 3 часа: Животные. Настоящее время: отрицательные предложения Игра «Путаница».

Мне нравится пицца – 2 часа: Еда. Множественное число.

Где же это? – 2 часа: Предлоги. Мебель.

Сафари – парк – 2 часа: В зоопарке. Домашние животные.

Я делаю работа – 4 часа: Части тела. Настоящее длящееся время. Артикли. Контрольная работа по теме «Предлоги».

Наша деревня – 3 часа: В деревне. Сокращенные формы has \ have got. Заполняем анкету.

Мы собираемся на луну! – 3 часа: Время Present Continuous. Космос. История полетов в космос.

Я стою на голове – 2 часа: Спортивные упражнения. Время PresentContinuous: вопросы.

Друзья по переписке – 2 часа: Друзья по переписке. Пишем письмо.

Улыбнитесь, пожалуйста! – 6 часов: Альбом с фотографиями. Приглашение в гости. Где ты живешь? Проект «Мой город». Итоговая контрольная работа по теме «Время Present Continuous» Итоговое обобщающее занятие по теме «Где ты живешь»?

3-й класс (68 ч.)

Программа по иностранному языку (английский) состоит из 22 разделов:

Снова в школу! – 2 часа: Встреча с героями учебника. Повторение алфавита. Развитие умений называть слова по буквам.

У Бена новый друг – 3 часа: Развитие навыков говорения по теме «Повторение алфавита». Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени. Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель».

В плавательном бассейне – 2 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Глагол быть, находиться». Настоящее продолженное время.

Как это пишется? – 3 часа: Развитие навыков письменной речи по теме «Настоящее продолженное время». Вопросы к подлежащему. Общие вопросы.

Проект «Знакомимся с Австралией» - 4 часа: Знакомство с проектом по теме «Знакомимся с Австралией». Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией». Защита проекта по теме «Знакомимся с Австралией». Специальные вопросы.

Наша страна – 4 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Австралия». Множественное число имён существительных. Контрольная работа по теме «Множественное число». Повторение по теме «Общие вопросы»

Фигуры – 2 часа: Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур. Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти».

Что ты умеешь делать? – 2 часа: Развитие навыков говорения по теме «Числительные до 20». Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах.

Снег идёт! – 2 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода». Развитие навыков говорения по теме «Погода».

А ты умеешь кататься на велосипеде? – 2 часа: Лексика по теме «Семья». Что может делать Великий Фидо?

Идём по магазинам! – 6 часов: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки». Числительные до 100. Организация тренировки в употреблении числительных. Контрольная работа по теме «Числительные». Повторение по теме «Покупки». Повторение по теме «Покупки».

Давайте напечём блинов! – 2 часа: Развитие навыков устной речи по теме «Покупки». Употребление определённого и неопределённого артикля.

Который час? – 2 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Употребление определённого и неопределённого артикля» Который час?

Давай посмотрим телевизор! – 2 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Который час»? Знакомство с песней «Холодно зимой».

В парке аттракционов – 3 часа: Развитие умения находить людей на картинке по описанию. Развитие навыков диалогической речи по теме «Как ты чувствуешь себя»? Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов».

Едем отдыхать – 4 часа: Разговор по телефону. Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию по теме «Разговор по телефону». Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта». Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...». Развитие навыков устной речи по теме «Едем отдыхать».

Спасибо за подарок – 7 часов: Развитие навыков аудирования по теме «Виды транспорта». Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме

«Месяцы». Количественные и порядковые числительные. Развитие умений писать благодарственное письмо. Контрольная работа по теме «Количественные и порядковые числительные». Работа над ошибками. Повторение по теме «Употребление определенного и неопределенного артикля»

Письма – 3 часа: Развитие навыков чтения по теме «Благодарственное письмо». Открытки. Ознакомление с оформлением открыток. Распорядок дня.

Какой у тебя любимый урок?- 3 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Распорядок дня» Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание. Развитие навыков письменной речи по теме «Расписание Никиты».

Домашние питомцы – 3 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Распорядок дня». Развитие навыков говорения по теме «Откуда эти животные»? Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами.

Активный отдых – 3 часа: Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Знакомство с модальными глаголами». Праздники в Великобритании. Планы на каникулы.

До свидания! – 4 часа: Развитие навыков аудирования по теме «Праздники в Великобритании». Куда разъезжаются дети на летних каникулах? Контрольная работа по теме «Модальные глаголы. Повторение по теме «Дикие животные».

4-й класс (68 ч.)

Программа по иностранному языку (английский) состоит из 16 разделов:

Новые друзья. – 3 часа: Знакомство с ребятами из разных стран в международном летнем лагере: имя, возраст, страна, национальность/гражданство. Приветствие, прощание в устном общении и в письмах, с взрослыми и сверстниками.

Компьютерное послание. - 3 часа: Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Мой день и день моих друзей: распорядок дня, домашние обязанности.

Компьютерный журнал. – 4 часа: Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Я и моя семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби, любимая еда. Профессии родителей. Внешность человека

В дождевом лесу. – 6 часов: Мир вокруг меня. Природа. Любимое время года. Погода.

Что ты знаешь о дождевых лесах? - 4 часа: Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

Что ты знаешь о России? – 4 часа: Россия: природное разнообразие, животный мир, времена года и погода. Лондон и Москва. Викторина о Москве.

Найти Джозефа Александра. – 3 часа: Письмо зарубежному другу. Поздравление с днём рождения, Рождеством, Новым годом.

Столичный город. – 5 часов: Знакомство с Великобританией: Лондон, названия главных достопримечательностей.

Едем! – 5 часов: Совместные занятия: путешествия и виды транспорта. Правила поведения в классе, на улице и т.д. Одежда, обувь, продукты питания (для путешествия).

Бино приходит на помощь. – 4 часа: Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Лесной ангел. - 3 часа: Мир моих увлечений. Мои любимые занятия. Компьютеры в нашей жизни. Профессии. Мои любимые книги. Каникулы: активный отдых, путешествия.

Призрак в тумане. – 3 часа: Мои любимые занятия. Мои любимые книги.

Каникулы: активный отдых, путешествия. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Картина на стене. – 6 часов: Третьяковская галерея. Русский художник В.Васнецов.

Послание в храме. - 4 часа: Бережное отношение к природе. Дикие и домашние животные. Мир будущего.

Где же мистер Биг? – 4 часа: Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

Возвращение домой. – 7 часов: Каникулы: активный отдых, путешествия. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета англоговорящих стран в ряде ситуаций общения (в школе, в магазине, в совместной игре, во время путешествия, за столом, разговор с врачом).

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
на изучение каждой темы
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Давайте говорить по – английски	2
1	Вводный урок. Знакомство с английским языком	1
2	Буквы и звуки	1
II	Мои увлечения	2
3	Увлечения и хобби	1
4	Считаем до 10	1
III	Давайте познакомимся!	2
5	Знакомство	1
6	Прощание	1
IV	Как зовут твоих друзей?	2
7	Представление друзей	1
8	Беседа о семье	1
V	Я могу читать по – английски	2
9	Читаем по – английски	1
10	Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Семья»	1
VI	Я знаю английский алфавит	2
11	Английский алфавит	1
12	Игра «Да –Нет»	1
VII	А что у тебя есть?	2
13	Конструкция havegot	1
14	Конструкция hasgot	1
VIII	Я знаю много английских слов	3
15	Страны и столицы	1
16	Повторение по теме «Английский алфавит»	1
17	Контрольная работа по теме «Буквы и звуки»	1
IX	Здравствуй!	2
18	Формы приветствия и представления	1
19	Кукольный театр	1
X	Как дела?	2
20	Глагол tobe	1
21	Закрытый и открытый слоги	1
XI	Как тебя зовут?	2
22	Команды	1
23	Личные местоимения	1
XII	Семья Бена	3
24	Семья друга	1
25	Притяжательный падеж	1
26	Практика чтения	1
XIII	Это что?	2
27	Конструкция Whatisit?	1
28	Притяжательные местоимения	1
XIV	Это твоя шляпа?	2
29	Одежда	1

30	Игра «Угадайка»	1
XV	С Днем рождения, Джил!	3
31	День рождения	1
32	Новый год в России	1
33	Контрольная работа по теме «Закрытый и открытый слоги»	1
XVI	Цвета	2
34	Цвета	1
35	Раскрашиваем предметы	1
XVII	Наша улица	2
36	Местожителъства	1
37	Настоящее время	1
XVIII	В ванной паук	2
38	Дом, квартира	1
39	Названия комнат	1
XIX	Я люблю улиток	3
40	Животные	1
41	Настоящее время: отрицательные предложения	1
42	Игра «Пуганица»	1
XX	Мне нравится пицца	2
43	Еда	1
44	Множественное число	1
XXI	Где же это?	2
45	Предлоги	1
46	Мебель	1
XXII	Сафари – парк	2
47	В зоопарке	1
48	Домашние животные	1
XXIII	Я делаю робота	4
49	Части тела	1
50	Настоящее дящееся время	1
51	Артикли	1
52	Контрольная работа по теме «Предлоги»	1
XXIV	Наша деревня	3
53	В деревне	1
54	Сокращенные формы has \ havegot	1
55	Заполняем анкету	1
XXV	Мы собираемся на Луну!	3
56	Время PresentContinuous	1
57	Космос	1
58	История полетов в космос	1
XXVI	Я стою на голове	2
59	Спортивные упражнения	1
60	Время PresentContinuous: вопросы	1
XXVII	Друзья по переписке	2
61	Друзья по переписке	1
62	Пишем письмо	1
XXVII	Улыбнитесь, пожалуйста!	6
I		
63	Альбом с фотографиями	1
64	Приглашение в гости	1
65	Где ты живешь?	1

66	Проект «Мой город»	1
67	Итоговая контрольная работа по теме «Время PresentContinuous»	1
68	Итоговое обобщающее занятие по теме «Где ты живешь?»	1
	Итого:	68

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
I	Снова в школу!	2
1	Встреча с героями учебника	1
2	Повторение алфавита. Развитие умений называть слова по буквам	
II	У Бена новый друг	3
3	Развитие навыков говорения по теме «Повторение алфавита»	1
4	Глагол «быть, находиться» в настоящем простом времени	1
5	Организация тренировки в употреблении лексики по теме «Мебель»	1
III	В плавательном бассейне	2
6	Развитие навыков аудирования по теме «Глагол быть, находиться»	1
7	Настоящее продолженное время	1
IV	Как это пишется?	3
8	Развитие навыков письменной речи по теме «Настоящее продолженное время»	1
9	Вопросы к подлежащему	1
10	Общие вопросы	1
V	Проект «Знакомимся с Австралией»	4
11	Знакомство с проектом по теме «Знакомимся с Австралией»	1
12	Подготовка к проекту по теме «Знакомимся с Австралией»	1
13	Защита проекта по теме «Знакомимся с Австралией»	1
14	Специальные вопросы	1
VI	Наша страна	4
15	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Австралия»	1
16	Множественное число имён существительных	1
17	Контрольная работа по теме «Множественное число»	1
18	Повторение по теме «Общие вопросы»	1
19	Развитие умений описывать животное, состоящее из геометрических фигур	1
20	Числительные до 20. Местоимения «этот», «эти»	1
VII	Что ты умеешь делать?	2
21	Развитие навыков говорения по теме «Числительные до 20»	1
22	Глагол «уметь» в общих и специальных вопросах	1
23	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Погода»	1
24	Развитие навыков говорения по теме «Погода»	1
X	А ты умеешь кататься на велосипеде?	2
25	Лексика по теме «Семья»	1

26	Что может делать ВеликийФидо?	1
XI	Идем по магазинам!	6
27	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Покупки»	1
28	Числительные до 100	1
29	Организация тренировки в употреблении числительных	1
30	Контрольная работа по теме «Числительные»	1
31/32	Повторение по теме «Покупки»	2
XII	Давайте напечём блинов!	2
33	Развитие навыков устной речи по теме «Покупки»	1
34	Употребление определённого и неопределённого артикля	1
XIII	Который час?	2
35	Развитие навыков аудирования по теме «Употребление определённого и неопределённого артикля»	1
36	Который час?	1
XIV	Давай посмотрим телевизор!	2
37	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Который час»	1
38	Знакомство с песней «Холодно зимой	1
XV	В парке аттракционов	3
39	Развитие умения находить людей на картинке по описанию.	1
40	Развитие навыков диалогической речи по теме "Как ты чувствуешь себя?"	1
41	Развитие навыков диалогической речи по теме «Пойдём в парк аттракционов»	1
XVI	Едем отдыхать	4
42	Разговор по телефону	1
43	Развитие навыков чтения, умения находить в тексте нужную информацию по теме «Разговор по телефону»	1
44	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Виды транспорта»	1
45	Ознакомление и первичное закрепление выражений «имеется», «собираться на...»	1
XVII	Спасибо за подарок	7
46	Развитие навыков аудирования по теме «Виды транспорта»	1
47	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Месяцы»	1
48	Количественные и порядковые числительные	1
49	Развитие умений писать благодарственное письмо	1
50	Контрольная работа по теме: «Количественные и порядковые числительные»	1
51	Работа над ошибками	1
52	Повторение по теме «Употребление определённого и неопределённого артикля»	1
XVIII	Письма	3
53	Развитие навыков чтения по теме «Благодарственное письмо»	1
54	Открытки. Ознакомление с оформлением открыток	1
55	Распорядок дня	1
56	Развитие навыков аудирования по теме «Распорядок дня»	1
57	Расписание Никиты. Развитие умений составлять своё расписание	1

58	Развитие навыков письменной речи по теме «Расписание Никиты»	1
XX	Домашние питомцы	3
59	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Распорядок дня»	1
60	Развитие навыков говорения по теме «Откуда эти животные?»	1
61	Дикие животные. Знакомство с модальными глаголами	1
XXI	Активный отдых	3
62	Ознакомление и первичное закрепление лексики по теме «Знакомство с модальными глаголами»	1
63	Праздники в Великобритании	1
64	Планы на каникулы	1
XXII	До свидания!	4
65	Развитие навыков аудирования по теме «Праздники в Великобритании»	1
66	Куда разъезжаются дети на летних каникулах	1
67	Контрольная работа по теме «Модальные глаголы»	1
68	Повторение по теме «Дикие животные»	1
	Итого:	68

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество Часов
I	Новые друзья.	3
1.	Новые друзья.	1
2.	Гражданство и национальность	1
3.	Разговор по телефону	1
II	Компьютерное послание.	3
4.	Компьютерное послание.	1
5.	Описание внешности.	1
6.	Профессии.	1
III	Компьютерный журнал	4
7.	Компьютерный журнал.	1
8.	Интересные профессии.	1
9.	Письмо другу.	1
10.	Рассказ о работе.	1
IV	В дождевом лесу.	6
11.	В дождевом лесу.	1
12.	Где вы были вчера?	1
13.	Разговор о вчерашних событиях.	1
14.	Повадки животных.	1
15.	Подготовка к контрольной работе по теме «О себе».	1
16.	Контрольная работа по теме «О себе».	1
V	Что ты знаешь о дождевых лесах?	4
17.	Что ты знаешь о дождевых лесах?	1
18.	Растения.	1
19.	Цветы и деревья.	1
20.	Жизнь в дождевом лесу.	1
VI	Что ты знаешь о России?	4
21.	Что ты знаешь о России?	1
22.	Моя Россия.	1
23.	Защита проекта. Жизнь в дождевом лесу.	1

24.	Письмо другу.	1
VII	Найти Джозефа Александра	3
25.	Найти Джозефа Александра.	1
26.	Куда пойти и как туда добраться?	1
27.	Описание города, его достопримечательностей.	1
VIII	Столичный город.	5
28.	Столичный город.	1
29.	Экскурсия по Лондону.	1
30.	Моя Москва.	1
31.	Подготовка к контрольной работе по теме «Лондон»	1
32.	Контрольная работа по теме «Лондон»	1
IX	Едем!	5
33.	Едем!	1
34.	Поездки.	1
35.	Что нам нужно?	1
36.	Собираемся в путешествие.	1
37.	Собираемся в путешествие.	1
X	Бино приходит на помощь	4
38.	Биноприходит на помощь.	1
39.	Бино приходитна помощь.	1
40.	В поисках профессора.	1
41.	Дневник профессора.	1
XI	Лесной ангел	3
42.	Лесной ангел.	1
43.	Неправильные глаголы.	1
44.	Кто выше?	1
XII	Призрак в тумане	3
45.	Призрак в тумане.	1
46.	Ты боишься темноты?	1
47.	Улицы Москвы.	1
XIII	Картина на стене	6
48.	Картина на стене.	1
49.	Описание картины	1
50.	Чьи это картины?	1
51.	Известные художники.	1
52.	Подготовка к контрольной работе по теме «Известные художники» .	1
53.	Контрольная работа по теме «Известные художники»	1
XIV	Послание в храме	4
54.	Послание в храме.	1
55.	Посещение врача.	1
56.	Будьте здоровы!	1
57.	Мир в будущем.	1
XV	Где же мистер Биг?	4
58.	Где же мистер Биг?	1
59.	Соблюдайте чистоту!	1
60.	Не бросайте мусор!	1
61.	Экология вокруг нас.	1
XVI	Возвращение домой.	7
62.	Возвращение домой.	1
63.	Что они делают?	1

64.	Расскажи о прошедшем годе.	1
65.	Такой разный мир.	1
66.	Подготовка к контрольной работе по теме «Мой мир» Тест с самопроверкой.	1
67.	Контрольная работа по теме «Мой мир»	1
68.	Праздник «До свидания, начальная школа!»	1
	Итого	68